Урок английского языка в 4 классе по теме Seasons and Sports.

Учитель: Архипова Элеонора Сергеевна

**Цель:** Активизировать знания учащихся по теме «Seasons and sport» и обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка с опорой на наглядность.

**Задачи:**

Образовательные:

* активизировать и совершенствовать словарный запас обучающихся;
* отработать навыки и умения в чтении, говорении, восприятии речи на слух.

Развивающие:

* формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (работа в парах, групповая работа);
* развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться

Воспитательные:

* способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения; способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах;
* активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.

Планируемые результаты:

Формирование УУД

Личностные:

* формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с одноклассниками.

Регулятивные:

* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные:

* построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;
* освоение поискового чтения;

Коммуникативные:

* формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* умение задавать вопросы;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Оснащение урока:** раздаточный материал: карточки с заданиями, задания с использованием ИКТ

**Тип урока:**открытие нового знания

Ход урока

1. Организационный момент. (2-3мин)

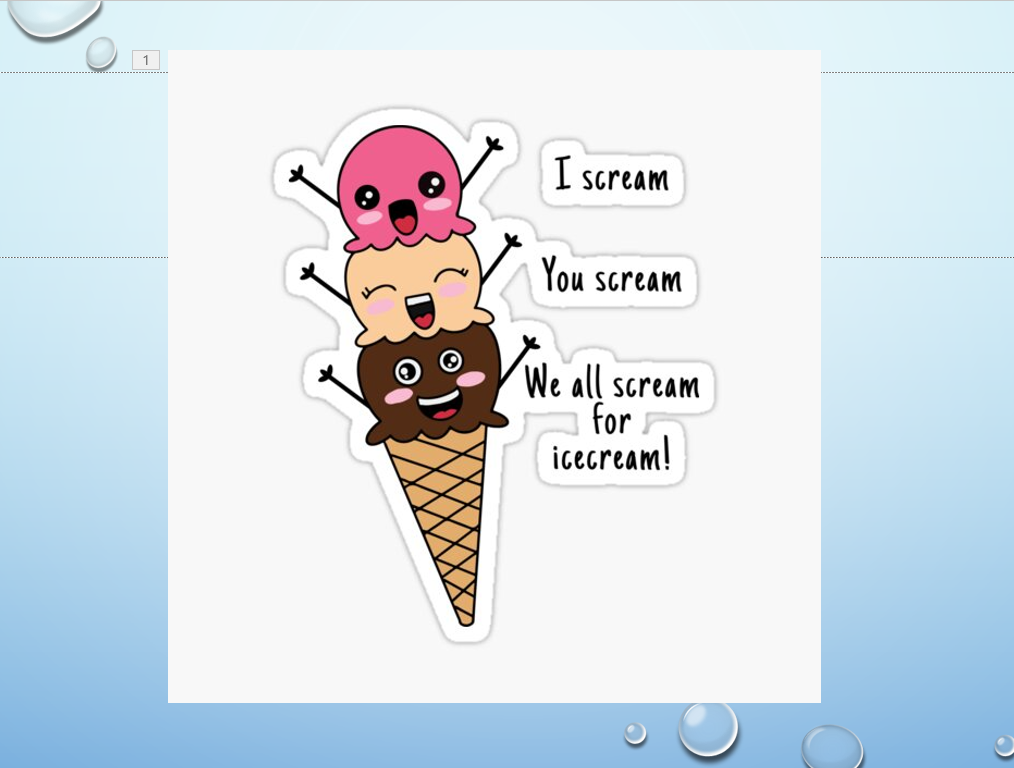
Приветствие. Good morning, boys and girls. I am glad to see you. Sit down, please.

Проговариваем число и отмечаем отсутствующих. What date is it today? What day is it today? Who is absent today?

Спрашиваем, как дела. How are you? Ученики выбирают ответ (опора на слайде 2).

1. Фонетическая зарядка (скороговорка на слайде 3). (3 мин)

I scream you scream we all scream for ice cream.



1. Целеполагание. Определение темы урока по проблемному заданию. Look at the pictures. Let’s guess the topic of our lesson.? Посмотрев на картинки, ученики формулируют и записывают тему и цель. (слайд 4) (3-4мин)



1. Повторение слов прошлого урока. Работа с доской , задача соотнести фразы и их перевод. (слайд 5) (5-7мин)

дождливая осень – a rainy autumn

снежная зима- a snowy winter

жаркое лето- a hot summer

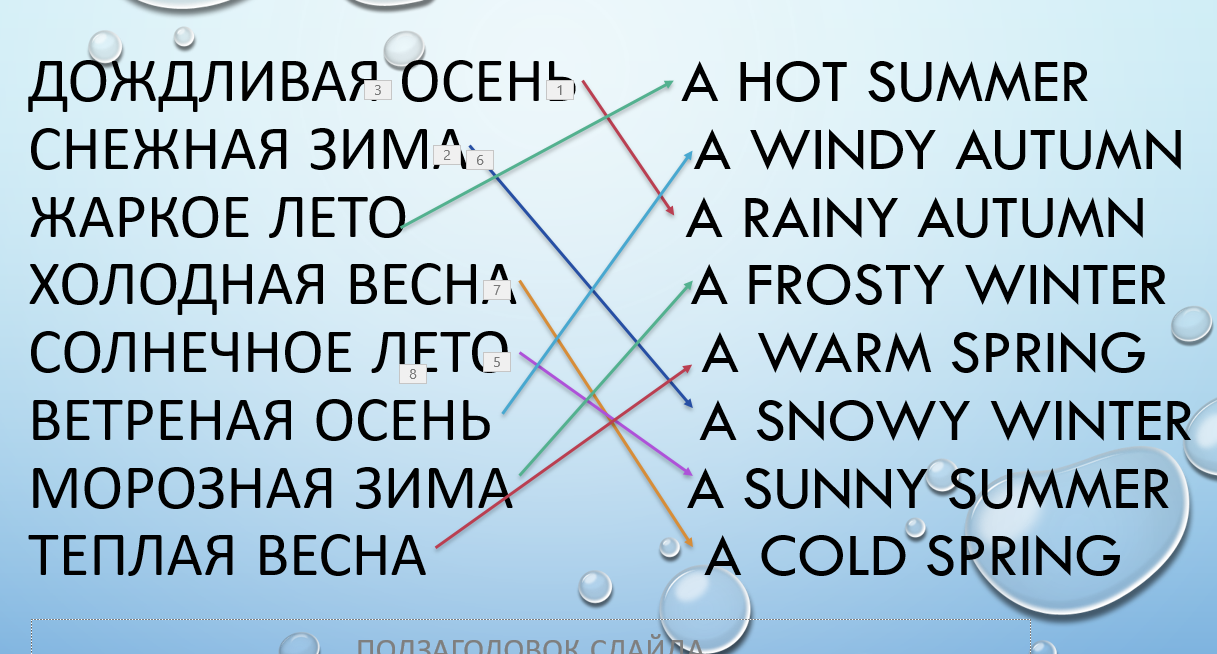
холодная весна- a cold spring

солнечное лето- a sunny summer

ветреная осень- a windy autumn

морозная зима- a frosty winter

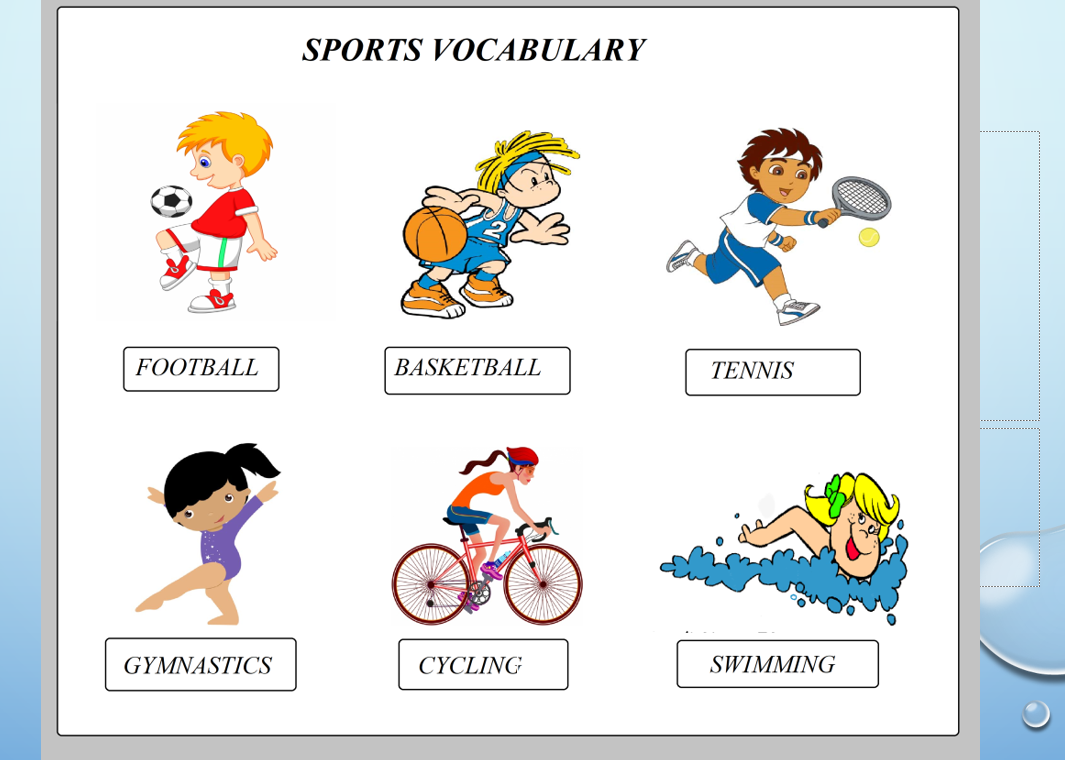
теплая весна- a warm spring



1. Введение новой лексики. (слайд 6) (5-7мин)

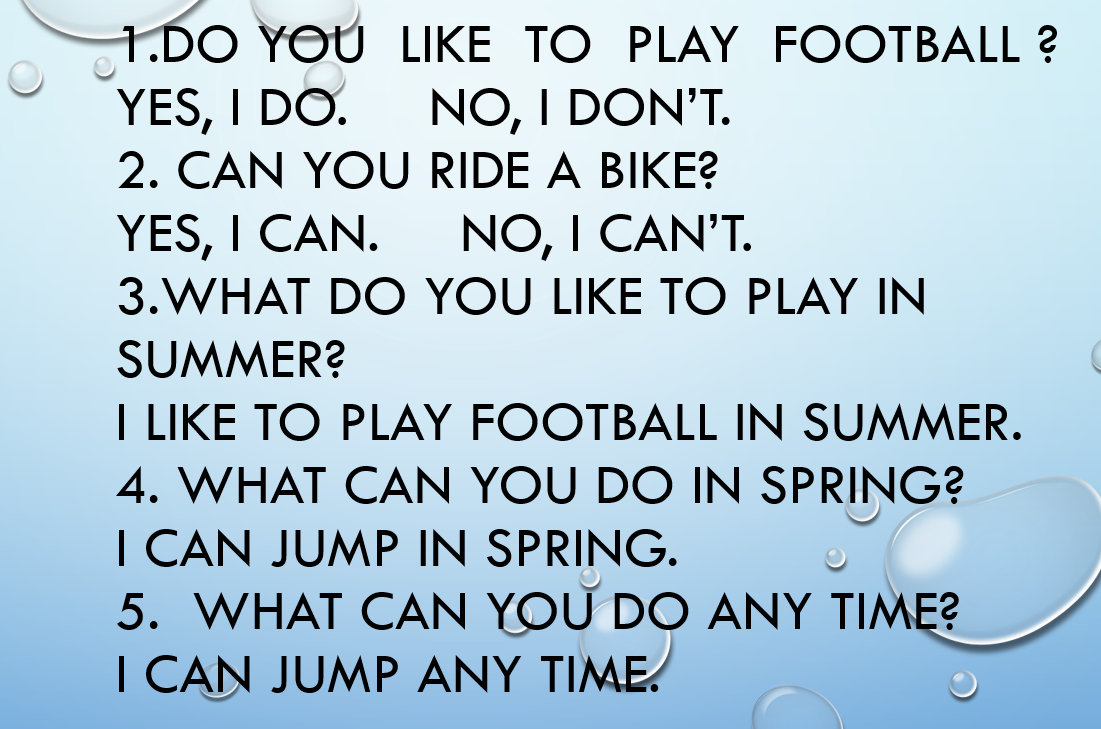
Let’s guess the translation of this new word, but at first read it, please, one by one…

Просим детей посмотреть на картинки и назвать виды спорта, записывая новые слова. Проговаривание слов за учителем.



1. Речевая разминка. Диалог –расспрос соседа по парте, используя шаблон. (слайд 7) (5-7мин)

1.Do you  like  to  play  football ?  
Yes, I do.     No, I don’t.  
2. Can you ride a bike?  
Yes, I can.     No, I can’t.  
3.What do you like to play in summer?  
I like to play football in summer.  
4. What can you do in spring?  
I can jump in spring.  
5.  What can you do any time?  
I can jump any time.



1. Физкультминутка. (Ученики повторяют движения за учителем под музыку.) (3мин)

Hands up .Hands down.

Hands on hips. Sit down.

Stand up, hands to the side.

Bend to the left, bend to the right.

Hands on hips. One, two, three – hop.

One, two, three – hop.

One, two, three – stop.

1. Введение нового правила Past Continuose Tense (5мин)

Работа со слайдом. Запись в тетрадь новой информации. (слайд 8)



Отработка нового правила используя викторину. (3мин)

1. Работа в группе. Рефлексия. (3- 5мин)

Дети делятся на три группы. Каждой группе выдается карточка с временем года и тремя видами спорта, так же незаполненный шаблон. Задача: Описать совместное проведение каникул в это время года, использую предложенные виды спорта и употребляя правило Past continuous Tense.

1. Подведение итогов.

So, the lesson is over. You did a very good job! Thank you for this lesson. Good bye